



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA  
DE VALPARAISO

# CUENTA ANUAL 2012



FACULTAD DE AGRONOMÍA

Período 2012 (01 de enero al 31 de diciembre)

DECANO

# Índice

---

I.	Introducción .....	3
II.	Presentación General de la Cuenta .....	5
III.	Aportes a los Objetivos del PDEI .....	6
III.1.	Área de Pregrado .....	6
III.2.	Área de Estudios Avanzados .....	8
III.3.	Área de Investigación .....	9
III.4.	Área de Internacionalización.....	10
III.5.	Área de Vinculación con el Medio.....	11
III.6.	Área de Gestión.....	12
IV.	Principales Conclusiones .....	13
V.	Anexos .....	14



# I. Introducción

---

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha desarrollado tres procesos de planificación. En una primera aproximación se definió un conjunto de orientaciones que guiaron la institución desde el año 2000. Una segunda etapa iniciada a comienzos del año 2005, implementó un nuevo plan de desarrollo que incorporó indicadores de resultados, dicho plan concluyó el año 2010. Finalmente, a mediados del año 2010, la Universidad comenzó a diseñar un nuevo plan de desarrollo, esta vez con un escalamiento superior conteniendo planes de acción detallados para sus distintas entidades, metas e indicadores de gestión en un contexto globalizado.

La madurez alcanzada en los procesos de formulación e implantación de la estrategia han evidenciado la necesidad de perfeccionar los mecanismos e instrumentos de aseguramiento de la calidad de la Institución, que permitan evidenciar los avances y logros de los planes propuestos de forma más precisa en beneficio del mejoramiento continuo en la ejecución de las distintas iniciativas definidas por la Universidad.

Con el fin de facilitar la obtención de datos e indicadores para responder a requerimientos internos y externos de información, la Universidad ha desarrollado importantes avances en materia de sistematización de la misma. No obstante lo anterior, los desafíos de hoy están en a) la recopilación de información cualitativa que permita explicar el logro y o retraso en la consecución de resultados y b) la recopilación de información cuantitativa no disponible en los sistemas de la institución.

Históricamente el mecanismo central de rendición de información cualitativa y cuantitativa que evidencia los logros y avances de un determinado periodo de cada entidad de la Universidad ha sido su **Cuenta Anual**. Si bien es cierto, los contenidos de este reporte son de valiosa cuantía, dado el escenario actual de planificación y de requerimientos de información, internos y del medio, para la toma de decisiones, se hace imprescindible perfeccionar los instrumentos existentes de tal forma de recabar información pertinente y oportuna para una mejor gestión y desarrollo institucional.

Dado este escenario, el presente documento tiene por finalidad constituirse en un instrumento estándar de rendición de cuentas de las Facultades de la Universidad, que facilite la consolidación de la información generada en beneficio de la transparencia y de una mirada integral del desarrollo y avances de la institución.

Estructura del instrumento:

- 1- La primer parte contiene la Presentación General de la Cuenta. Esta sección hace referencia al periodo que se informa, al responsable de la elaboración de la cuenta, la metodología utilizada para construirla, entre otros aspectos.
- 2- La segunda parte resume los aportes de cada Facultad al logro de los objetivos estratégicos Institucionales. Este análisis global de la Facultad considera, a su vez, las reflexiones que el Decano estime pertinentes.

En aquellos aportes en los cuales se requiera mayor especificidad y explicación de los logros obtenidos, la Facultad los podrá incorporar anexos, referenciándolos desde el componente del Plan que corresponda.

- 3- La tercera parte del documento resume las principales conclusiones, aprendizajes y desafíos de la Facultad en relación al trabajo realizado en el año 2012.



## II. Presentación General de la Cuenta

---

El presente documento fue elaborado entre el día 24 de Junio y el día 5 de Julio y resume los principales logros, resultados y actividades desarrolladas por la Facultad de Agronomía entre el 01 de enero y el 31 de diciembre del año 2012.

La cuenta fue preparada por el Decano de la Facultad, **José Antonio Olaeta Coscorroza**, considerando las cuentas de la Escuela de Agronomía elaborada por la Directora, Profesora Ximena Besoain, Estación Experimental, elaborada por el Administrador Sr. Alberto Cortés y la Dirección de Cooperación Técnica, elaborada por la Directora Profesora Gabriela Verdugo.

## III. Aportes a los Objetivos del PDEI

### III.1. Área de Pregrado

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OE1: Fortalecer el sello valórico institucional como eje transversal de la formación de pregrado</li> <li>2. OE2: Asegurar la calidad y efectividad de los procesos formativos de pregrado</li> <li>3. OE3: Asegurar una oferta académica con identidad institucional al servicio de la sociedad y del desarrollo del conocimiento</li> </ol> <p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p>La Facultad de Agronomía está dedicada a la formación de profesionales ingenieros agrónomos y magísteres, realizando actividades de investigación y extensión, cuenta también con una Estación Experimental que constituye un verdadero laboratorio para nuestros estudiantes. Toda esta acción está orientada a mejorar la calidad de la alimentación y el mejoramiento de los sistemas productivos, principalmente para pequeña y mediana agricultura que está señalado específicamente en el Perfil de Egreso de nuestros profesionales. También la Estación Experimental es un “Núcleo demostrativo regional” para los medianos y pequeños agricultores de la zona. Esto contribuye positivamente al Sello Valórico institucional como Universidad Católica.</p> <p>La calidad de la formación de pregrado está basada en la Escuela de Agronomía con su estructura administrativa docente y una Malla curricular que responde a los requerimientos del medio. Esta Malla curricular fue elaborada basada en el Proyecto MECE Sup UCV-0611. Esta formación se complementa con trabajos en la Estación Experimental donde nuestros estudiantes puedan contrastar de manera práctica los conceptos teóricos vistos en clase.</p> <p>La oferta académica está dada por la formación de profesionales ingenieros agrónomos y magísteres que sean capaces de actuar con responsabilidad social desde los principios y valores éticos de la moral cristiana para hacerse cargo y colaborar en la búsqueda de la justicia y el bien común acorde con los principios de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Es así como demostrará irrestricto respeto por las personas, las ideas y el medioambiente, interactuando en diversos grupos de trabajo en los ámbitos científicos, profesionales, empresariales o de la agricultura campesina.</p> <p>Deben asumir su trabajo profesional con el más alto sentido de responsabilidad y espíritu emprendedor. Demostrar su capacidad de observación, de innovación y, como agente de cambio promover la acción de los actores sociales que intervienen en el desarrollo rural. Comunicará sus ideas –en forma escrita y oral– con eficiencia, sencillez y corrección, utilizando apropiadamente las tecnologías de la información y un segundo idioma.</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p>Ser capaz de realizar un análisis crítico de problemas agropecuarios diversos y de emitir opiniones fundamentadas de sus posibles soluciones. Para ello utilizará elementos de las ciencias: biológicas, químicas, matemáticas y físicas; conocimientos avanzados de fisiología, bioquímica, climatología, ecología, microbiología, genética, economía y de manejo productivo agropecuario. Será capaz asimismo de analizar la interrelación de los subsistemas: físico (suelo, agua, clima); biológico (plantas, microorganismos, animales) y técnico (proceso tecnológico y operaciones agropecuarias) y de discernir cómo éstos afectan el comportamiento vegetal y animal en concordancia a su contexto social y ambiental. Gestionará los procesos agropecuarios bajo un enfoque sistémico, holístico y sustentable particularmente en fruticultura, olericultura y floricultura, manteniéndose al día en los temas de su profesión a través de auto aprendizaje o de participación en nuevos procesos educativos..</p> <p>Finalmente deberá analizar y categorizar los diversos impactos ambientales que ocurren intersectorialmente, tanto entre los sectores de la actividad humana como los que ocurren en el interior del sector agrícola y pecuario y proponer formas de mitigación.</p> <p><i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario</i></p>

## III.2. Área de Estudios Avanzados

Área	Objetivo Estratégico
Estudios Avanzados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OE1: Asegurar la calidad y efectividad de los programas de estudios avanzados</li> <li>2. OE1 Impulsar el crecimiento de los programas de estudios avanzados</li> </ol>
	<p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><i>En esta área la Escuela de Agronomía ha estado permanentemente preocupada de lograr calidad y efectividad en los programas de estudio. Hay una preocupación primordial en la contratación de profesores los que son profesionales con grados académicos avanzados con una vasta experiencia en sus materias.</i></p> <p><i>Por otro lado existe una acción importante en lograr que las clases se realicen de manera completa y que los estudiantes tengan una participación activa en ellas desarrollando en ellos aspectos reflexivos sobre determinados problemas tendientes a buscar soluciones.</i></p> <p><i>El año 2012 se consolidó la articulación entre el pregrado y el postgrado. Aspecto pionero en nuestra universidad, teniendo en la actualidad un total de 28 estudiantes. Este se encuentra acreditado por 2 años a partir del año 2011 lo que hace que el año 2012 se comenzó con el nuevo proceso de Autoevaluación.</i></p> <p><i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario</i></p>



### III.3. Área de Investigación

Área	Objetivo Estratégico
Investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OE1: Fortalecer y consolidar las líneas de investigación activas y desarrollar nuevas líneas en diversas áreas del conocimiento</li> <li>2. OE2: Impulsar la innovación y el emprendimiento en la PUCV</li> </ol> <p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><i>La investigación se realiza a través de la Escuela de Agronomía cuyo financiamiento son proyectos concursables y proyectos con empresas, manteniendo diferentes líneas de trabajo activas. Estos proyectos han dado origen a diferentes investigaciones culminando el año 2012 algunas de ellas en publicaciones ISI. Considerando el bajo número de profesores con posibilidades reales de ganar proyectos concursables, el año 2012 no fue posible cumplir la meta de 1 publicación por profesor al año. Situación que se espera revertir el año 2013.</i></p> <p><i>En cuanto al emprendimiento, se realizaron varias actividades académicas donde el objetivo es justamente este. Dentro de ellas se puede mencionar el Taller de Titulación donde el estudiante debe desarrollar un Proyecto. Algunos de ellos han finalizado con actividades de emprendimiento. Durante el año 2012 la Facultad participó en una actividad programada por la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, donde se mostraron los diversos emprendimientos alcanzados en nuestra Facultad. Entre ellos destaca la propiedad intelectual de variedades, la creación de empresa a partir de una línea de investigación entre otras.</i></p> <p><i>El emprendimiento es uno de los puntos importantes que la Escuela debe ir consolidando a futuro.</i></p> <p><i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario: Anexo 1</i></p>

### III.4. Área de Internacionalización

Área	Objetivo Estratégico
Internacionalización	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OE1: Consolidar la cooperación académica internacional</li> <li>2. OE2: Consolidar la movilidad estudiantil</li> </ol>
	<p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><i>Durante el año 2012 se continuó trabajando en la consolidación de la cooperación académica internacional. Participó en las clases de Magister el Dr. Hartmuth Gaese Profesor de la Universidad Tecnológica de Colonia. Además sostuvimos reuniones con el Dr. Kalidas Shetty Vicerrector de la Noth Dakota State University y con la Directora de Relaciones Internacionales, Concepción Aube de la Escuela de Agricultura de la Normandía (Estsopia) en Francia. A su vez se concluyó la elaboración del Proyecto de Máster en Fruticultura con la Universidad Politécnica de Valencia.</i></p> <p><i>En el pregrado se ha continuado con el envío de estudiantes a otras universidades extranjeras a través del Programa de Intercambio estudiantil de la Universidad, sin embargo, no hemos consolidado aun la venida de estudiantes extranjeros en un nivel mayor.</i></p> <p><i>La cooperación académica internacional es “la llave” para la formación de redes y con ello lograr adjudicaciones de fondos internacionales para intercambio y para investigación.</i></p> <p><i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario</i></p>

### III.5. Área de Vinculación con el Medio

Área	Objetivo Estratégico
Vinculación con el medio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OE1: Fortalecer el posicionamiento de la Institución.</li> <li>2. OE2: Incrementar la Vinculación con la Sociedad y sus Organizaciones.</li> <li>3. OE3: Fomentar y Fortalecer los Vínculos con los Ex Alumnos.</li> </ol>
	<p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><i>La Facultad de Agronomía mantiene desde hace mucho tiempo una importante vinculación con el Medio, lo que la ha hecho estar considerada dentro de las 3 primeras facultades del País. Mantiene de manera permanente actividades como seminarios o charlas donde participan agricultores tanto medianos como pequeños. El año 2012 la Estación Experimental a través del Proyecto FIC CODIGO BIP 30110819 se consolidó como un Núcleo agrícola Demostrativo y de Transferencia Tecnológica de Quillota, sustentado en experiencia práctica, en Producción y Gestión para Pequeños y Medianos Agricultores de la Región.</i></p> <p><i>La Facultad además pertenece a la Sociedad Nacional de Agricultura y a la Asociación de Agricultores de Quillota y Marga-Marga, participando de manera activa en las reuniones que organizan con la finalidad de favorecer su actividad gremial. La Facultad participa también en los congresos que organizan FEDEFRUTA y la Asociación de Exportadores Agrícolas.</i></p> <p><i>También se tiene un vínculo con las organizaciones profesionales y sociales como es el Alcalde de la comuna, Gobernador, Colegio de Ingenieros Agrónomos, centros de investigación como INIA y otros. Especial mención lo constituye el trabajo en el Consejo de decanos de Facultades de Agronomía de Chile.</i></p> <p><i>Con los ex alumnos se han organizado reuniones con lo que se ha mantenido un estrecho vínculo con ellos. Los Ex alumnos han colaborado permanentemente con la Facultad en diferentes aspectos como son: Emitir su opinión al perfil de egreso de la carrera, otorgar lugares de práctica a nuestros estudiantes, dictar charlas y apoyar en las diversas actividades donde requerimos de ellos. El año 2013 se celebrará el cincuentenario de la Facultad donde se está organizando un encuentro que espera poder reunir a alrededor de 500 o más titulados.</i></p> <p><i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario</i></p>

## III.6. Área de Gestión

Área	Objetivo Estratégico
Gestión	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer el desarrollo del cuerpo académico.</li> <li>2. Asegurar la concordancia entre la planificación estratégica institucional y la de las unidades académicas.</li> <li>3. Contribuir al desarrollo institucional, asegurando la provisión de infraestructura, equipamiento y Tecnologías de Información y Comunicaciones de calidad.</li> <li>4. Asegurar la provisión de servicios de apoyo de calidad a las funciones sustanciales de la Universidad.</li> <li>5. Asegurar la sostenibilidad económica del quehacer institucional.</li> </ol>
	<p><i>Análisis global de la Facultad y reflexión del Decano:</i></p> <p><i>El Plan de concordancia recientemente firmado entre la Dirección de la Escuela de Agronomía y la Vicerrectoría de Desarrollo, logrará un equilibrio entre la sustitución de vacantes por adscripción de profesores y un crecimiento equilibrado, lo que va a permitir realizar una labor más acorde con los requerimientos actuales de docencia e investigación, donde las publicaciones son objetivos importantes. Durante el año 2012 la Planta de profesores se vio disminuida, lo que hizo no poder alcanzar el mínimo establecido por la Escuela que es una publicación por año por profesor.</i></p> <p><i>En cuanto a infraestructura, la Facultad requiere de manera urgente la construcción de obras tendientes por un lado, a modernizar los laboratorios de investigación, y por otro, a aumentar el número de salas de clase con el fin de lograr concentrar la carrera en el Campus de La Palma. Esto es un requerimiento del Proceso de Acreditación anterior.</i></p> <p><i>Por otro lado los laboratorios de investigación y servicios están desarrollando su quehacer, sin embargo, deberemos buscar los recursos para su equipamiento ya que el actual está quedando en la obsolescencia.</i></p> <p><i>La Estación Experimental ha continuado su proceso de contribuir a la docencia e investigación al proveer infraestructura para la formación de los estudiantes y llevar a cabo investigaciones con proyección en el mundo rural.</i></p> <p><i>En cuanto a las comunicaciones, estas no han tenido las mismas consideraciones y calidades que en los otros campus de la Universidad. Considerando la necesidad cada vez mas imperiosa de contar con sistemas de comunicación y tecnologías de la información de calidad es que se hace imperioso buscar la forma de mejorar sustancialmente estos servicios.</i></p> <p><i>En cuanto a los servicios de apoyo a la gestión, se cuenta con personal y equipamiento docente que periten una buena gestión.</i></p> <p><i>En relación al apoyo a la sustentabilidad económica la Facultad contribuye al financiamiento de varios aspectos dentro del Campus, como es la reducción del gasto en telefonía, apoyo a jardines, apoyo al mejoramiento de salas de clases y laboratorios así como la compra de equipos. Todo con fondos provenientes de proyectos de investigación, actividades de cooperación técnica e incluso la Estación Experimental.</i></p> <p><i>Referencia a Anexos en caso de ser necesario</i></p>

## IV. Principales Conclusiones

*Durante el año 2012 la Facultad de Agronomía ha consolidado diferentes aspectos de su quehacer de cara a su desarrollo futuro. En el aspecto docente se trabajó para promulgar la Nueva Malla curricular que está basada en competencias y que es fruto del Proyecto MECE Sup UCV 0611 “Innovación Curricular de Carreras de Agronomía del Consejo de Decanos de Agronomía de las Universidades del Consejo de Rectores”. Esta nueva Malla tiene además incorporado el proceso de titulación dentro de los años que se especifica la carrera lo que asegura que el estudiante que no reprueba asignaturas obtiene su título en los 5 años señalados.*

*En relación a los estudios avanzados, el año 2012 se consolidó la articulación entre el pregrado y el postgrado aumentando significativamente el número de alumnos cursando el Programa.*

*En el ámbito de la investigación, no fue posible cumplir con la meta de una publicación por año por profesor principalmente por una baja en el número de profesores dedicados a las acciones de investigación. Lo anterior por dos motivos, el primero por el inicio del recambio generacional y el segundo por tener profesores en otras labores definidas por la Universidad.*

*En cuanto a la internacionalización se continuó avanzando en estrechar vínculos con universidades extranjeras, destaca en este ámbito el trabajo con la Universidad Tecnológica de Colonia y con la Noth Dakota State University.*

*Además se inició el contacto más formal con la Escuela de Alimentos para su futura incorporación a la facultad, la que una vez ocurrido el hecho deberá cambiar de nombre.*

## V. Anexos

---

### Anexo 1

*Como ejemplo se adjunta mail enviado por egresado.*

**De:** Pedro Pablo Rojas Barros [mailto:pprb88@gmail.com]  
**Enviado el:** Martes, 04 de Junio de 2013 1:29  
**Para:** José Antonio Olaeta C.; pundurra@ucv.cl  
**Asunto:** Sobre carta de recomendación para beca CONICYT

Estimados profesores José Antonio y Pedro

Les envío este correo ya que hoy recién supe que se abrieron nuevamente las postulaciones para la beca CONICYT el 22 de mayo hasta el 5 de junio y estoy relativamente en contra del tiempo. Gracias a Dios que tengo los papeles de mi primera postulación y me solicitan en esta ocasión dos cartas de recomendación por lo que me gustaría saber si se las puedo solicitar a ustedes.

***Sobre otro tema, algo les comenté Aletia sobre la postulación a proyectos y les informe que me encuentro en la fase final del capital semilla emprendimiento de SERCOTEC en donde ya pasé el plan de gabinete (con un valor de un 20 %) y ahora me toca una entrevista personal (45%) y finalmente una presentación frente a un jurado (35%). Son pocas las palabras que tengo para expresar mi gratitud por todo lo que nos enseñaron ese año en taller de título y creo que el fruto de su esfuerzo ha dado resultado.***

Apenas pueda ir a la facultad los iré a ver.

Cuídense mucho.

Esperando una buena acogida, se despide,

--

Pedro Pablo Rojas Barros

Ing. Agrónomo, PUCV